

**\*\*Denne side udleveres til eleverne med arbejdsspørgsmål\*\***

## **ØVELSE 1: (CIRKA 30 MIN)**

Snak med din sidemand om begrebet *fordomme*.

1. Hvad betyder ordet?
2. Hvilke fordomme kender I om jøder?
3. Hvorfor tror I, at fordomme opstår?
4. Er der nogle fordomme, der er værre end andre?
5. Er det nemmere at have fordomme eller tale nedsættende om en gruppe af mennesker, man aldrig har mødt? Hvorfor/hvorfor ikke?
6. Hvilke konsekvenser kan fordomme have?

Skriv alle fordomme op på tavlen, så de kan bruges senere hen efter analysen. Saml op på spørgsmålene i plenum.

## **ØVELSE 2: ANALYSE AF VIDEOER (CIRKA 30 MIN)**

Del klassen ind i grupper af 4-5 elever. Halvdelen arbejder med "Det er ikke sjovt for alle" mens den anden halvdel arbejder med "Stå sammen om forskelligheden".

Saml op på filmene i fællesskab.

### **"DET ER IKKE SJOVT FOR ALLE"**

Se videoen: <https://youtu.be/BaULeEikfNU>

1. Genfortæl scenen – hvordan ændrer stemningen sig undervejs?
2. Beskriv udviklingen i samtalen, og noter de fordomme, der kommer til udtryk.
3. Hvorfor tror du, at pigerne spørger om baconens betydning? Er tonen nysgerrig eller anklagende?
4. Synes du, at venindernes spørgsmål er krænkende? Hvorfor/hvorfor ikke?
5. Hvorfor synes fødselsdagsbarnet ikke, at det er sjovt?
6. Hvordan er magtforholdet mellem veninderne og fødselsdagsbarnet?
7. Kan man diskriminere eller krænke, selvom det er for sjovt?
8. Hvad ville du gøre, hvis du selv var i den situation?
9. Er der forskel på at blive diskrimineret af nogen man kender over for nogle man ikke kender?

### **"STÅ SAMMEN OM FORSKELLIGHEDEN"**

Se videoen: <https://youtu.be/xlplsfbH4bg>

1. Genfortæl scenen – hvordan ændrer stemningen sig undervejs?
2. Hvad symboliserer Davidsstjernen?
3. Hvordan reagerer drengen med det mørke hår?
4. Hvorfor tror du, at han spørger om halskæden? Hvordan forstår du hans spørgemåde? Er den anklagende eller nysgerrig? Tror du han har fordomme om jøder?
5. Hvad ligger der i spørgsmålet: "Hvorfor skal du vise den frem på den måde?"
6. Hvordan handler de andre drenge i rummet? Hvorfor?
7. Synes du, det er vigtigt, at personer med minoritetsbaggrund kan vise deres identitet frem?
8. Hvad ville du gøre, hvis du selv var i den situation?
9. Er der forskel på at blive diskrimineret af nogen man kender over for nogle man ikke kender?